Astrolink 6A & 6B Syllabus

Astrolink 6A Syllabus

Session	Lesson Outcomes	Additions	Stand Out Basic Pages	Grammar	Vocabulary	Writing & Presentation Topic	Learning Booster
1	Simple Greetings English Alphabet	What's your first name? What's your last name? How do you Spell it?	3. 4. 5				**Astrolink 6AS1**
2	Phone Numbers	What's your number?	6. 7. 8		Numbers 0-10		**Astrolink 6AS2**
3	Classroom Language Listen carefully. Write your name. Repeat the words. Point to the picture. Check the answer. Circle the number.	Look at me/ this. Raise your hand. Ask your partner. Listen and answer/ circle / tick / choose. Read aloud. Read silently. Time's up! Any questions?	9. 10. 11		Instruction verbs. Listen. Point. Read. Repeat. Write. Circle. Check		**Astrolink 6AS3**
4	Subject Pronouns What's your name? What's his name? What's her name?	People Subject Pronouns	12. 13. 14. 15. 16	This is …	Subject Pronouns		**Astrolink 6AS4**
5		Family tree This is my brother. His name is Mohammad Ali. This is my mother. Her name is Maryam. These are my uncles. Their names are Manoochehr and Abbass.		This is my …. His name is …. Her name is ….	Family Members: father. mother. brother. sister. grandfather. grandmother. uncle. aunt. cousin.	Draw your family tree. Introduce your family members, and mention their first names and last names. Then Talk about your father's family.	**Astrolink 6AS5**
6	Where are you from? What is your birthplace? Where is he/she from?	Students' Presentations* Countries + Spelling The US. England. Spain. France. Turkey. Germany. China. Canada. Australia. Iran.	17. 18	The verb Be: Positive form The verb Be: Contractions	Countries+ Spelling: Mexico Lebanon. Japan. Brazil. Cuba		**Astrolink 6AS6**

7	Where do you live?	I speak English and Farsi. He lives in Tehran. He speaks Farsi and Turkish.	19	Simple present verb Live+ Lives Simple present verb Speak + Speaks : Positive form Subject + Verb	Languages + Spelling English. Farsi. Turkish. Arabic. Spanish. Portuguese Cities+ Spelling: Tehran. New York City. Irvine. Istanbul. London. Tokyo. Toronto. Madrid. Sydney		**Astrolink 6AS7**
8		What's This/ That? What are These / Those? It Is … They are …		The verb Be: Positive form a/an + Plural S	Objects: chair. table. desk. TV. bag. pen. pencil. debit card. car key. wallet. purse. cell phone. Laptop. watch. book. notebook. ring.		**Astrolink 6AS8**
9	Expressing marital status	Positive form a/an + Plural S Irregular Plural nouns: women. men. children. people	20. 21. 22	The verb Be: Positive form	Single. Married. Divorced.		**Astrolink 6AS9**
10		What's today? It's Thursday. How old are you? I am 17 years old. Family tree This is my brother. His name is Mohammad Ali. He is from Iran. He lives in Tehran. He speaks Farsi and Turkish. He is married. He is 37 years old.			Days of the week Numbers 0-1000 Age	Draw your family tree. Introduce your family members, mention their names, nationalities, their homes, their languages, their marital status and their ages. Then talk about your father's family.	**Astrolink 6AS10**
11	Say and write addresses	Students' Presentations*	23. 24. 25	The verb Be: Positive form			**Astrolink 6AS11**

***لطفاً جلسه قبل از پرزنتیشن، موضوع و توضیحات به زبان آموزان ارائه شود.**

Astrolink 6B Syllabus

Session	Lesson Outcomes	Additions	Stand Out Basic Pages	Grammar	Vocabulary	Writing & Presentation Topic	Learning Booster
1	Say and write years	What's your favorite month/ year/ number/ ordinal number/day? My favorite … is ….	26		Ordinal numbers Months of the year		**Astrolink 6BS1**
2	Say and write dates What's the date today? What's your date of birth?	What's your favorite date/ holiday/ sport/ My favorite … is ….	27. 28		Date Birth. Sports: Soccer. Volleyball. Basketball. Tennis. Wrestling. Body building. Yoga.		**Astrolink 6BS2**
3	Occupations What do you do?	What's your favorite job/town place My favorite … is ….	29		student. teacher. doctor. architect. store manager. security guard. Singer. Worker. Town places: café. Hotel. Mall. School. Train station. Movie theater. Department store. Police station.		**Astrolink 6BS3**
4			30. 31	Simple present verb Like+ Likes : Positive form			**Astrolink 6BS4**
5			32. 33. 34. 35			Prepare a short oral presentation to introduce yourself and your father. Talk about basic personal information such as names, spelling, phone numbers, nationality, marital status, and address.	**Astrolink 6BS5**
6	Silent reading & comprehension Oral reading	Students' Presentations*	36. 37				**Astrolink 6BS6**

7		What color is it? It's red. What's your favorite color/school subject/ /name/ country/city/day/ date/object/number/ language/job/street/ holiday/food? My favorite … is …. I like …	38. 39	Simple present verb Like+ Likes : Positive form	Colors: red. green. black. white. brown. pink. yellow. blue School Subjects: Math. History. Art. PE. Geography. Science. Chemistry. Physics. English. Literature. Social studies		**Astrolink 6BS7**
8			40. 41. 42	Possessive Adjectives			**Astrolink 6BS8**
9		What's your favorite fruit/ English word/ ? Who is your favorite celebrity. singer. politician. singer. actor. soccer player. athlete. teacher? My favorite … is …. I like … I like …, but my father likes …. I like ….. my father likes it too.			People: celebrity. singer. politician. singer. actor. soccer player. athlete. teacher. fruits: apple. orange. banana. cherry. watermelon. mango. peach. nectarine. pear.		**Astrolink 6BS9**
10			43. 44. 45	Where is/are …?	on. In. in front of. between. next to	For about two minutes, talk about how your favorite things and people are similar to or different from your father's favorites.	**Astrolink 6BS10**
11		Students' Presentations*	46. 47. 48	Present continuous	Listen. Read. Write. Talk. Sit. stand		**Astrolink 6BS11**

***لطفاً جلسه قبل از پرزنتیشن، موضوع و توضیحات به زبان آموزان ارائه شود.**

دوره های آموزش زبان انگلیسی به نوجوانان مقاطع تحصیلی نهم الی یازدهم

این سطح ویژه زبان آموزان ۱۵ الی ۱۷ ساله می باشد.

زبان آموزان پایه (Pre-A1)

زبان آموزان مقاطع نهم تا یازدهم که دانش زبان بسیار ضعیفی دارند(Pre-A1) وارد سطح Astrolink 6A می شوند و سپس سطح Astrolink 6B را می گذرانند. این دو سطح با سیلابس آموزش بسیار پایه ای، زبان آموزان را با تمامی مفاهیم اولیه زبان انگلیسی آشنا می نماید و این مفاهیم را با آنان تمرین می نماید.

زبان آموز مقطع نهم تا یازدهم که بسیار ضعیف است نمی تواند وارد سطح Astrolink 6B شود و فقط می تواند از Astrolink 6A شروع کند.

ارزیابی زبان آموزان در جلسه اول دوره:

در ابتدای جلسه اول این سطح بایستی یک فعالیت بسیار مهم برای تایید مناسب بودن سطح زبان آموزان توسط شما انجام شود.

- به دانش‌آموزان خوش‌آمد بگویید و از آن‌ها بخواهید وب‌کم‌های خود را به اشتراک بگذارند.

- توضیح دهید که هر دانش‌آموز باید خود را به زبان انگلیسی معرفی کند.

- دانش‌آموزان را تشویق کنید که بدون نگرانی از اشتباه، آزادانه و با اطمینان صحبت کنند.

- با دقت به معرفی هر دانش‌آموز گوش دهید.

- در طول معرفی، هیچ اشتباهی را تصحیح نکنید و فقط با لبخند تایید کنید.

- دانش‌آموزانی را که توانایی ساختن جملات درست انگلیسی با استفاده از فعل "to be" و زمان حال ساده را دارند، شناسایی کنید.

- این دانش‌آموزان را برای ارزیابی بیشتر یادداشت کنید.

- در پایان جلسه اول، دانش‌آموزان شناسایی شده را به هدتیچر خود معرفی کنید تا برای انتقال به سطوح بالاتر بررسی شوند .

محتوا و روش تدریس

برای تدریس این دوره توسط موسسه Presentation File طراحی شده است و اساتید محترم بایستی با بارگذاری این فایل ها در کلاس تدریس نمایند.

لطفا صفحاتی را که در این سیلابس برای هر جلسه مشخص شده است تدریس بفرمایید و روال و تعدا صفحات تدریس جلسات را تغییر ندهید.

در برخی جلسات فقط محتوای کتاب در سیلابس قید شده است ، اما در برخی جلسات محتوای فراتر از کتاب در سیلابس اضافه شده است که با ید تدریس شود.

در برنامه ریزی و زمانبندی کلاس خود تمامی موارد درج شده در سیلابس را در نظر بگیرید. تک تک زبان آموزان شما باید در انتهای تدریس قادر باشند تمامی محتوای درس را به صورت شفاهی تولید نمایند.

در جلسه اول سوال How do you Spell it? آموزش داده شد. در تدریس لغات تمامی جلسات، پس از آموزش معنی هر لغت حتما این سوال برای آن لغت با زبان آموزان تمرین شود تا زبان آموزان با هجی تمام لغات جدید آشنا شوند.

تکلیف:

اساتید محترم این دوره در انتهای هر جلسه تعداد ۱۰ الی ۱۵ جمله فارسی را به زبان آموزان ارائه می نماید تا به عنوان تکلیف به انگلیسی بنویسند. این جملات دربرگیرنده محتوای تدریس لغات، مکالمات و گرامرهای این جلسه و جلسات قبلی می باشد. این جملات می توانند مطابق محتوای تدریس شده حالت مثبت، منفی و سوالی داشته باشد.

یکی از تکالیف هر جلسه زبان آموزان تمرین هجی تمامی لغات جدید در منزل است. در پرسش ابتدای هر جلسه، از هر زبان آموز هجی چند لغت را بپرسید.

:Writing

زبان آموزان این سطح بایستی برای تقویت زبان خود، مطابق با سیلابس دو بار در طول هر ترم درباره موضوع مشخص شده در قسمت Presentation یک متن مناسب بنویسد و برای استاد خود ارسال نماید تا کامنت های مناسب دریافت نماید. سپس آن متن را به صورت شفاهی در کلاس ارائه دهد.

:Presentation

زبان آموزان مطابق توضیحات بخش قبلی، بایستی دو مرتبه در طول ترم **Presentation** شفاهی در کلاس ارائه دهند.

موضوعات پرزنتیشن بایستی توسط استاد ار سیلابس بر روی برد کلاس کپی شود و استاد یک نمونه خوب و قوی از پرزنتیشن را ارئه می نماید تا زبان اموزان ایده داشته باشند که چطور و در چه سطحی و با چه روانی کلامی باید پرزنتیشن خود را در منزل تمرین نمایند.

تمرین آنلاین جلسه به جلسه

در طول دوره تمارین جلسه به جلسه آنلاین به نام Learning Booster برای زبان آموزان طراحی شده است که نمره ندارند .زبان آموزان برای فراگیری بیشتر، این تمارین آنلاین را انجام می دهند، از نقاط قوت خود در مورد درس آن روز آگاه می شوند، نقاط ضعف خود را شناسایی می کنند و در جلسات Golden ، سوپروایزر مجموعه آن موارد را با زبان آموزان تمرین می نماید.

سیلابس غیر قابل تغییر

همانطور که توضیح داده شد برای هر جلسه، نسبت به سیلابس تعیین شده، زبان آموزان بعد از کلاس تمرین هایی آنلاین انجام خواهند داد به نام Learning Booster. این تست های آنلاین در هر جلسه مطابق با محتوای تدریس آن جلسه طراحی و بارگذاری شده است. لذا تغییر محتوای تدریس اساتید برای هر جلسه بایستی دقیقا مطابق با سیلابس باشد تا زبان آموزان بتوانند تست آن روز را نجام دهد. به بیان دیگر هیچ گونه تغییر در صفحات تدریس هر جلسه و محتوای آن قابل قبول نمی باشد.

ارزیابی علمی

در این دوره آزمون پایان ترم کتبی وجود ندارد. در عوض نمره ای با عنوان Overall Achievement با در نظر گرفتن موارد زیر توسط اساتید محترم برای یکایک زبان آموزان ثبت می شود:

فعالیت کلاسی هر جلسه. انجام تکالیف هر جلسه. پرسش استاد از محتوای جلسه گذشته. Oral Presentation

در طول هر ترم هدتیچر یک مرتبه بین جلسات ۴ تا ۹ در کلاس حاضر شده و پرسش علمی کوتاهی با تمامی زبان آموزان انجام می دهد و در صورت نیاز جلسه ای را با تک تک زبان آموزان برای کمک و یا مشاوره هماهنگ می نماید.

در ترم پایانی هر کتاب زبان آموزان در مصاحبه پایان کتاب شرکت خواهند نمود و توسط هدتیچر موسسه مورد ارزیابی علمی قرار خواهند گرفت.

این سبک از ارزیابی با هدف کاستن استرس آزمون در زبان آموزان و ترغیب روحیه مشارکت دائمی در کلاس درس برای این دوره انتخاب و طراحی شده است.کارنامه این دوره به دو گونه است. در ترم هایی که مصاحبه پایان کتاب برگزار می شود ۵۰ نمره به مصاحبه اختصاص می یابد و ۵۰ نمره به Overall Achievement. در ترم هایی که مصاحبه پایان کتاب ندارند ۱۰۰ نمره برای Overall Achievement در نظر گرفته می شود.

مقدار تدریس هر سطح:

در طراحی سیلابس این سطح سعی شده زمان کافی برای تمرین تمامی موارد به استاد داده شود. پس معیار اتمام تدریس هر بخش، ارزیابی شفاهی تک تک زبان آموزان توسط استاد می باشد.

زبان تدریس :

تدریس تمامی بخش های این سطح به فارسی انجام می شود. به این شکل که استاد توضیحات درس را کاملا به فارسی ارائه می دهد و سپس تمرین و تکرار های انگلیسی انجام می شود.

با آموزش لغات و عبارت های مفید انگلیسی در طول تدریس خود به زبان آموزان خود کمک کنید درطول این دوره به تدریج قدرت شنیداری و گفتاری انگلیسی خود را تقویت کنند.

L1 Policy of the Institute for Astrolink *

سطوح	احوالپرسی ابتدای کلاس و صحبت های غیر درسی استاد در طول کلاس	توضیح گرامر و معنی لغات جدید	تمرین گرامر و لغات	توضیحات نحوه انجام فعالیت ها	صحبت زبان آموزان
Astrolink 6A-6B	فارسی	فارسی	انگلیسی	فارسی	فارسی

روش تدریس:

اساتید محترم بایستی توجه نمایند که در تدریس مهارت های مختلف این سطح خصوصا گرامر از روش تدریس سطوح Basic و یا روش تدریس Audio Lingual استفاده می شود.

روش تدریس گرامر به اختصار به شکل زیر است.

Teaching the meaning of the grammar (About 1 minute)

در ابتدای تدریس گرامر استاد توضیحات کوتاهی را به صورت کاملا فارسی در مورد کاربرد گرامر درس به زبان آموزان ارائه می دهد.

Teaching the form of the grammar (About 2 minutes)

سپس جملات نمونه ای را از گرامر درس به زبان آموزان نشان می دهد و در مورد ساختار جملات آن گرامر توضیحات کوتاهی را ارائه می دهد.

Repetition (About 2 minutes)

استاد سپس حالت های مختلف گرامر را به شکل جملات مثبت، منفی و سوالی با ضمایر فاعلی مختلف برای زبان آموزان بیان می کند تا پس از او تکرار نمایند.

Drilling (About 3 minutes)

در مرحله بعدی با تغییر بخش های مختلف آن جملات، از زبان آموزان می خواهد تا جمات کامل تولید نمایند.

Farsi to English Sentences (About 10 minutes)

در مرحله پایانی استاد جملات فارسی مختلفی را با گرامر و لغات درس بیان می نماید تا زبان آموزان آن جملات را به صورت شفاهی به انگلیسی ترجمه نمایند.

Homework Assignment (Sentence Translation)

استاد در انتهای کلاس تعداد بالایی از این جملات را برای زبان آموزان به صورت مکتوب ارائه می نماید تا به عنوان تکلیف به انگلیسی بنویسند.